

FOTO GESPREK

Inleiding (15 minuten) – te vertellen aan de deelnemers

We willen graag dat de X een fijne en gezonde wijk is om in te wonen. De komende jaren willen organisaties samen met inwoners daaraan werken.

Wij, ... van <organisatie> helpen deze organisaties. Wij praten met inwoners over wat zij belangrijk vinden voor ontmoeten, spelen en bewegen in de wijk. Hiervoor gebruiken wij de naam "Een fijne wijk maken we samen".

In dit groepsgesprek gaan we hierover met jullie praten. We willen weten wat jullie leuk vinden en wat belangrijk is. En waarom.

Ook willen we weten wat een goede manier is om de mening van inwoners te horen.

Wil je tijdens het gesprek stoppen? Dat mag altijd. Je hoeft geen reden te geven.

Wat doen we met de resultaten van het gesprek?

We schrijven op wat jij en de andere deelnemers vertellen. Jouw naam schrijven we niet op. Als we foto's maken, ben je niet herkenbaar te zien.

Wij verwerken de resultaten van het gesprek samen met die van andere gesprekken met inwoners.

De organisaties gebruiken deze informatie om de wijk fijner en gezonder te maken.

Jullie hebben een formulier gekregen.

Hierin staat de informatie die we net hebben verteld. Voor het onderzoek hebben we een handtekening van jullie nodig. Daarmee laten jullie weten dat jullie deze uitleg hebben gekregen en dit goed vinden.

Wanneer we met meer met 7 personen zijn gaan we in groepjes van 3-4 personen aan tafel zitten en dan gaan we het groepsgesprek met FOTO's doen.

Toelichting door gespreksleider aan de deelnemers in een groepje:

In dit fotogesprek gebruiken we foto's van een situatie buiten, een activiteit of een voorziening. We gaan deze bespreken. We kijken wat we belangrijk en goed vinden voor in de Coevering. Met 'actieve en sociale leefomgeving' bedoelen we een omgeving die fijn is om in te zijn, om andere inwoners te ontmoeten, te spelen, te bewegen en sociale activiteiten te doen.

Stappen:

1. Eén speler pakt een kaart van de stapel en legt deze in het midden voor de groep, zodat iedereen deze kan zien (even ronddraaien). Op de kaart staan twee foto's.
2. Elke deelnemer kiets individueel twee smileys, één voor elke foto. Daarna bespreken we de keuze van de smileys aan de hand van onderstaande vragen. De spelleider leest deze voor. Als groep probeer je bij iedere vraag gezamenlijk tot een samenvattend antwoord te komen.
 1. *Word je blij van deze foto's? Het gaat hierbij om het totaalbeeld van de foto's. Laat ieder een smiley kiezen (blij, neutraal, niet blij). De spelleider telt het aantal keer dat elk type smiley gekozen is en schrijft het op het antwoordformulier.*
 2. *Waarom kies je deze smiley? Vind je het belangrijk dat dit er in de Coevering is? Waarom wel/niet?*
 3. *Wat zie je op de foto's wat je goed vindt en wat niet? Waarom vind je dit wel of niet goed?*
 4. *Wat zou beter kunnen?*
3. De spelleider noteert de antwoorden op het antwoordformulier.

4. Als er nog tijd over is:

In tweetallen: ieder tweetal pakt een kaart zonder foto. Deze mag het tweetal samen zelf invullen met een tekening of woorden. Teken of beschrijf hier dingen die jullie nog niet op de andere foto's hebben gezien, maar wel belangrijk vinden voor de wijk (mag ook in hun eigen taal, dit kunnen we later vertalen). Denk daarbij aan:

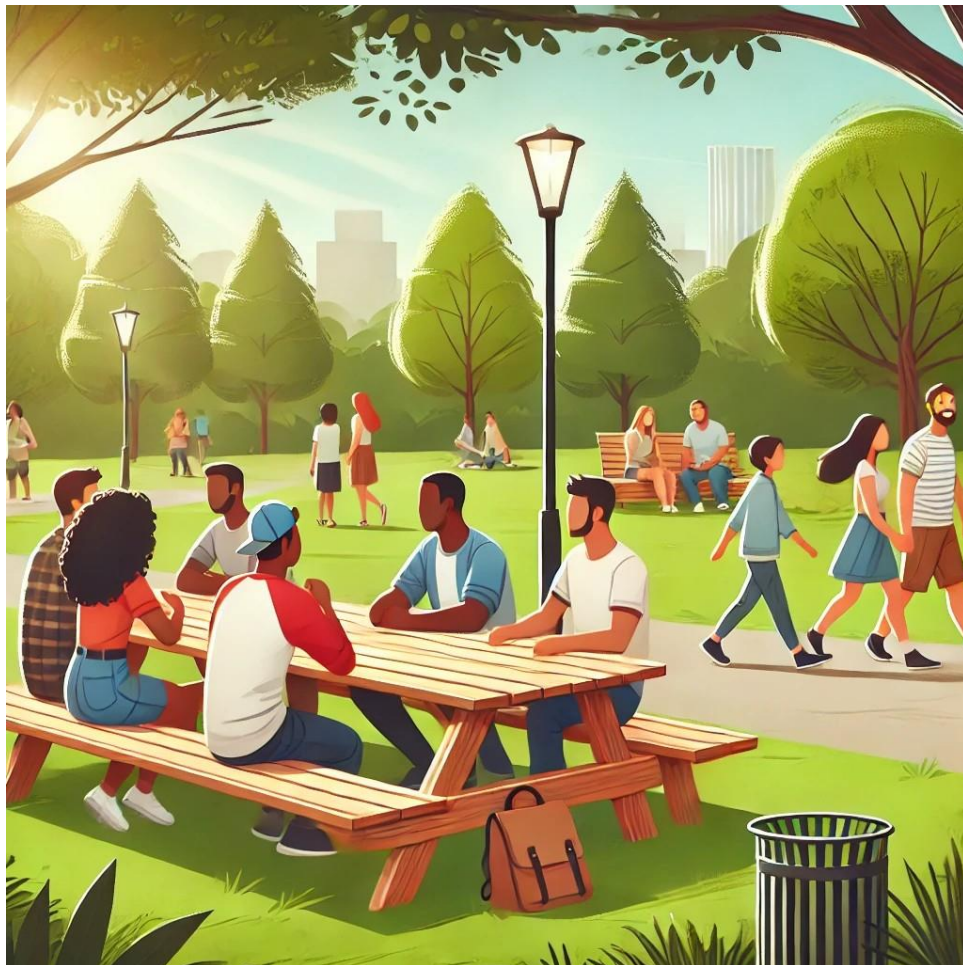
- Wat vinden jullie leuk of fijn om samen met anderen te doen? En Waarom?
bijv. sociale of creatieve activiteiten, bewegen/sporten, met (klein)kinderen iets doen, enz.
- Wat binnen en wat buiten?
- Wat in de winter en wat in de zomer?

De fotokaarten staan hieronder

Kaart 1: buiten spelen in de wijk



Kaart 2: elkaar ontmoeten in de wijk



Kaart 3: het winkelcentrum



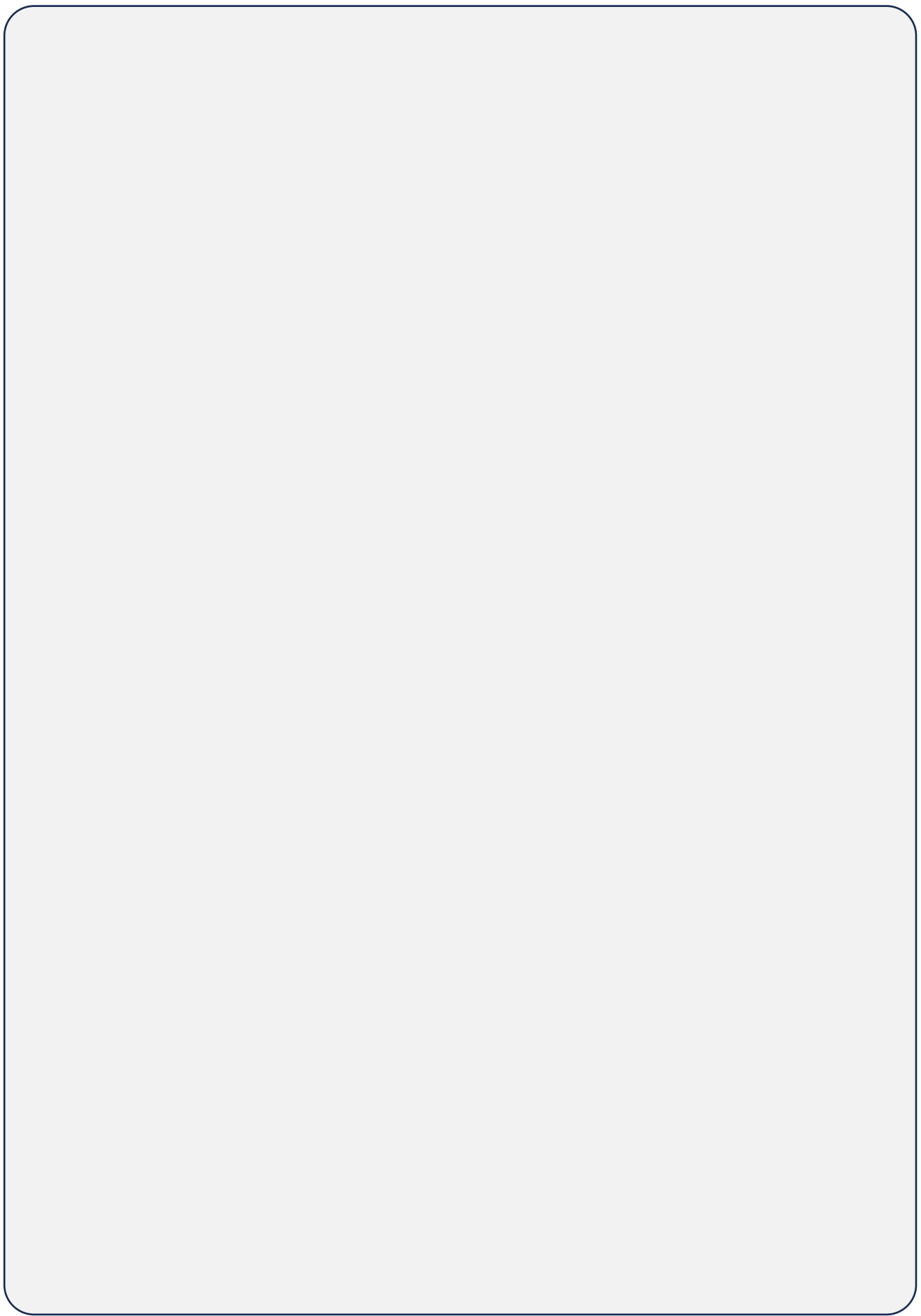
Kaart 4: Wijkcentrum De Dreef



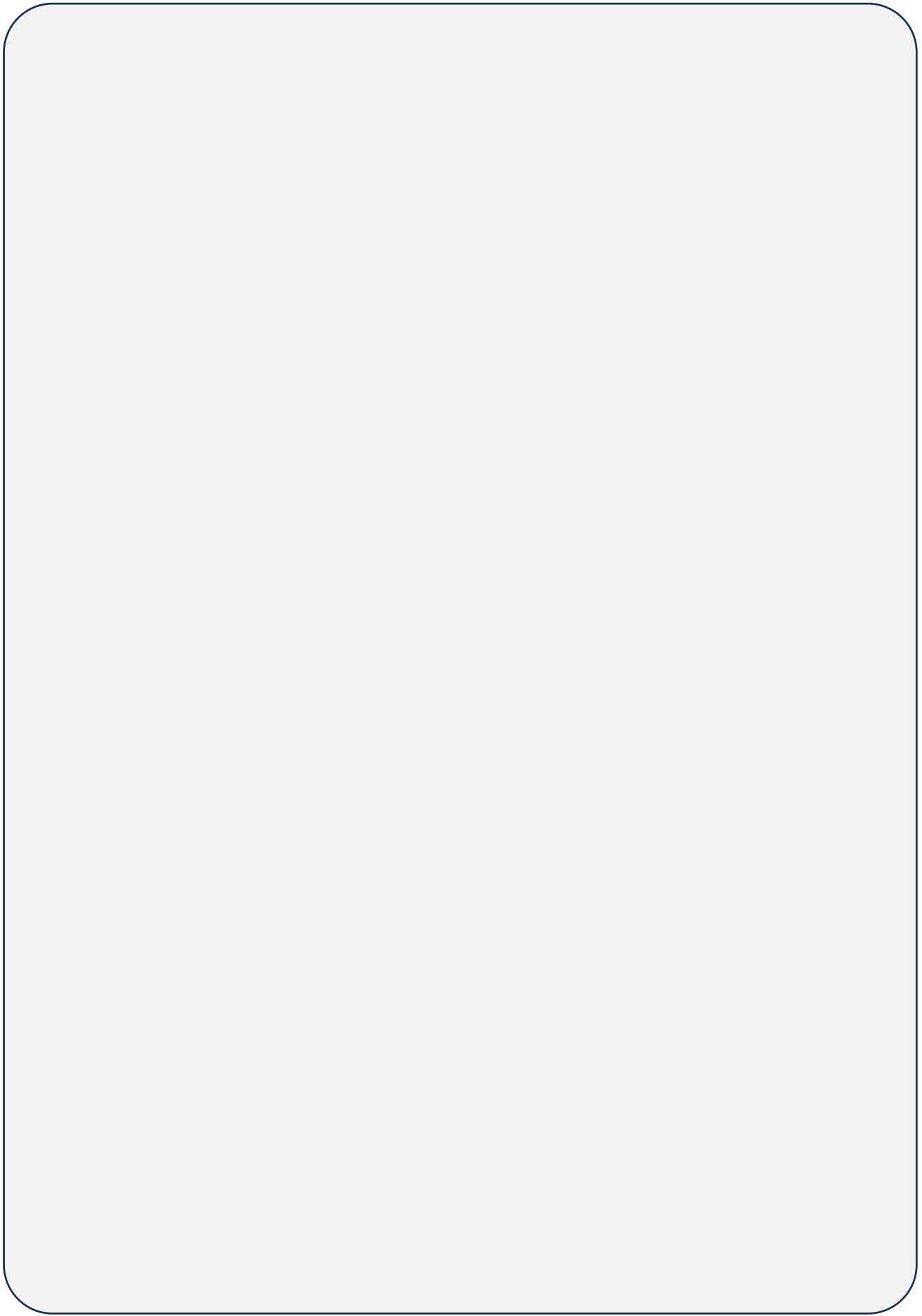
Kaart 5: sport en spel



Kaart 6



Kaart 6



Kaart 1: buiten spelen in de wijk

Word je blij van deze foto's? (Kies een smiley)



Aantal smileys: foto 1			
Aantal smileys: foto 2			

Waarom kies je deze smiley? Vind je het belangrijk dat dit er in de Coevering is? Waarom wel/niet? Wat zie je op de foto's wat je goed vindt en wat niet? Waarom vind je dit wel of niet goed? Wat zou beter kunnen?

Goed / belangrijk	Waarom?

Niet goed / belangrijk	Waarom?

Wat zou beter kunnen?
.....

Kaart 2: elkaar ontmoeten in de wijk

Word je blij van deze foto's? (Kies een smiley)



Aantal smileys: foto 1			
Aantal smileys: foto 2			

Waarom kies je deze smiley? Vind je het belangrijk dat dit er in de Coevering is? Waarom wel/niet? Wat zie je op de foto's wat je goed vindt en wat niet? Waarom vind je dit wel of niet goed? Wat zou beter kunnen?

Goed / belangrijk	Waarom?

Niet goed / belangrijk	Waarom?

Wat zou beter kunnen?
.....

Kaart 3: het winkelcentrum

Word je blij van deze foto's? (Kies een smiley)



Aantal smileys: foto 1			
Aantal smileys: foto 2			

Waarom kies je deze smiley? Vind je het belangrijk dat dit er in de Coevering is? Waarom wel/niet? Wat zie je op de foto's wat je goed vindt en wat niet? Waarom vind je dit wel of niet goed? Wat zou beter kunnen?

Goed / belangrijk	Waarom?

Niet goed / belangrijk	Waarom?

Wat zou beter kunnen?
.....

Kaart 4: Wijkcentrum De Dreef

Word je blij van deze foto's? (Kies een smiley)



Aantal smileys: foto 1			
Aantal smileys: foto 2			

Waarom kies je deze smiley? Vind je het belangrijk dat dit er in de Coevering is? Waarom wel/niet? Wat zie je op de foto's wat je goed vindt en wat niet? Waarom vind je dit wel of niet goed? Wat zou beter kunnen?

Goed / belangrijk	Waarom?

Niet goed / belangrijk	Waarom?

Wat zou beter kunnen?
.....

Kaart 5: sport en spel in de wijk

Word je blij van deze foto's? (Kies een smiley)



Aantal smileys: foto 1			
Aantal smileys: foto 2			

Waarom kies je deze smiley? Vind je het belangrijk dat dit er in de Coevering is? Waarom wel/niet? Wat zie je op de foto's wat je goed vindt en wat niet? Waarom vind je dit wel of niet goed? Wat zou beter kunnen?

Goed / belangrijk	Waarom?

Niet goed / belangrijk	Waarom?

Wat zou beter kunnen?
.....